

## 公表

## 事業所における自己評価結果

事業所名	こどもルームFine					公表日	令和6年 11月 15日
	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点		
環境・体制整備	1 利用定員が発達支援室等のスペースとの関係で適切であるか。	6	0	国の設置基準の広さはクリアしており、死角がなく職員の目が行き届くようになっています。			
	2 利用定員や子どもの状態等に対して、職員の配置数は適切であるか。	6	0	国の人員配置基準を守り、加算要件を満たす人員配置を行っております。			
	3 生活空間は、子どもにわかりやすく構造化された環境になっているか。また、事業所の設備等は、障害の特性に応じ、バリアフリー化や情報伝達等、環境上の配慮が適切になされているか。	6	0	絵カードの使用、玩具の場所を絵や写真で表示、スケジュールの提示。視覚で情報を得られるよう工夫しています。			
	4 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか。	6	0	常時空気清浄機を稼働し、冬は加湿器も設置しています。日々、玩具消毒や子どもたちが使用する空間の掃除を行っています。			
	5 必要に応じて、子どもが個別の部屋や場所を使用することが認められる環境になっているか。	6	0	個別対応の部屋を2部屋設置。その他、パーテーションで仕切られた簡易的なクーリダウンスペースも必要に応じて設置しています。			
業務改善	6 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか。	5	1	『PDCAサイクル』という名前の定着はなかったが、ミーティング内では常に計画・実行、それに対する結果の検証を行い改善策を考えいくという流れは出来ていました。			
	7 保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	6	0	今回初めての評価だったので、回答を待ち今後に生かしていきたいと思っています。			
	8 職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	6	0	常に職員間で意見交換、相談できる環境となっています。			
	9 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。	0	6	現在は利用者と職員のみの評価となっております。	第三者評価の実施については今後の検討課題といたします。		
	10 職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。	6	0	外部研修の参加機会や、内部研修の実施は充実しています。職員が各々参加したい研修を見つけてそれを共有する等学ぶ意欲を尊重しています。			
適切な支援の提供	11 適切に支援プログラムが作成、公表されているか。	4	2	現在、作成中です。	※令和7年3月HPにて公表済		
	12 個々の子どもに対してアセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか。	6	0	より良いアセスメントが出来るよう、アセスメント研修を受講しています。			
	13 児童発達支援計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、子どもの支援に関わる職員が共通理解の下で、子どもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	6	0	子どもに関することを日々話し合い、情報共有を行なっています。			
	14 児童発達支援計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。	6	0	会議での共有や、いつでも確認できる場所に個別支援計画を保管しています。			
	15 子どもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。	6	0	乳幼児発達スケールの使用で保護者と職員間でお子様の発達状況について共通理解ができるよう努めています。それに加え、日々の様子と成長の家庭を連絡帳と個人記録にて確認しています。			
	16 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」及び「地域支援・地域連携」のねらい及び支援内容も踏まえながら、子どもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか。	6	0	児童発達支援ガイドラインに基づいた内容で個別支援計画を作成しています。			
	17 活動プログラムの立案をチームで行っているか。	6	0				
	18 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか。	6	0				
	19 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて児童発達支援計画を作成し、支援が行われているか。	6	0				

	支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	6	0		
	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	3	3	送迎にあたるスタッフは、送迎スケジュールによっては支援終了後の打合せには参加できないこともあります。その際は、翌日の朝の打合せで申し送りを行っています。	
	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。	6	0		
	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	6	0		
	24 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、その子どもの状況をよく理解した者が参画しているか。	6	0		
	25 地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	6	0		
	26 併行利用や移行に向けた支援を行うなど、インクルージョン推進の観点から支援を行っているか。また、その際、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	6	0	保護者や関係機関の意向を、通園先の幼稚園・保育園と連携して支援方針を共有しています。	
	27 就学時の移行の際には、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	6	0	今年開設の為そのような機会をまだ経験していないが、就学先への連携ができるよう保護者と話し合いながら準備をしています。	
関係機関や保護者との連携	(28~30は、センターのみ回答)				
	28 地域の他の児童発達支援センターや障害児通所支援事業所等と連携を図り、地域全体の質の向上に資する取組等を行っているか。				
	29 質の向上を図るため、積極的に専門家や専門機関等から助言を受けたり、職員を外部研修に参加させているか。				
	30 (自立支援)協議会こども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか。				
	(31は、事業所のみ回答)				
	31 地域の児童発達支援センターとの連携を図り、必要に応じてスーパーバイズや助言等を受ける機会を設けているか。				
	32 保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、地域の中で他のこどもと活動する機会があるか。	6	0	児童会館で遊ぶ機会が多く、地域のお子様と交流を図っています。	
	33 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。	6	0	連絡帳や日々の送迎の際にお子様の状況や課題について話をする機会を設けたり、必要に応じて個別に相談の時間も設けています。	
	34 家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。	6	0		
	35 運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	6	0		
保護者への説明等	36 児童発達支援計画を作成する際には、子どもや保護者の意思の尊重、子どもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、子どもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	6	0		
	37 「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか。	6	0		
	38 定期的に、家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。	6	0		
	39 父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。	4	2	開設したての為、まだ父母会等の設置はないが、行事の中で（親子遠足・クリスマス会（予定））保護者が参加できる機会を設けています。	
	40 こどもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、こどもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	6	0		

	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか。	6	0		
41	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	6	0	個人情報が記載された書類は鍵付き書庫にて保管しています。また掲示物や配布物の中には個人情報が含まれないよう配慮しています。	
42	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	6	0		
43	事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を図っているか。	0	6	開設いたばかりなのでまだそのような機会を作っていないが、今後検討していきたいと思っています。	
非常時等の対応	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	6	0		
	業務継続計画（BCP）を策定するとともに、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか。	6	0		
	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等の子どもの状況を確認しているか。	6	0		
	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか。	6	0		
	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	6	0		
	子どもの安全確保に関して、家族等との連携が図られるよう、安全計画に基づく取組内容について、家族等へ周知しているか。	6	0		
	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。	6	0		
	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	6	0	規定に定められた通りの研修を行っています。	
	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか。	6	0		